

Публичный отчёт

**МБОУ «Большечекмакская основная
общеобразовательная школа»**

Муслимовского муниципального района

Республики Татарстан

за 2022-2023 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большечекмакская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района РТ

Сокращенное название – МБОУ «Большечекмакская ООШ» Муслюмовского муниципального района РТ

Юридический адрес — Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, с. Большой Чекмак, ул. Молодёжная, д.2

Директор: Шафигуллина Наиля Макаримовна

Заместители директора: Аюпова Инзиля Шогаеповна, Нагимова Миннур

Зайнетдиновна, Габидуллина Айгуль Айдаровна.

Сведения об обучающихся:

общее количество — 37

Численность по ступеням:

начальная школа — 10

основная школа — 27

Классы —9, комплекты по школе — 7

По уровням образования:

начальная школа — 2, основная школа — 5.

Методическая тема школы. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи: Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО)

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Сведения о педагогических кадрах:

В школе работают 14 учителей и воспитателей.

Из них имеют:

высшую кв. категорию —2 (14 %)

первую кв. категорию — 10 (71%)

Имеют стаж работы:

5-10 лет — 2 (14 %)

10-20 лет — 2 (14%)

свыше 20 лет - 10 (71%)

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования:

высшее —10 (91%)

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 учителей и воспитателей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022 -2023 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- «Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС »;
- «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования »;
- «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности».

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства для осуществления целостного системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта »

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели начального звена, истории, математики и информатики, физики, биологии, химии, русского языка, технологии, ИЗО и физической культуры, родного языка и литературы, английского языка, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы работы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

Реализация цели «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения » проводилась через следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализация ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы , программы развития школы.;
2. Изучить и внедрить системно-деятельностный подход как основной способ совершенствования качества образования;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования , уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Проведение работы по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.

Поставленные перед коллективом задачи реализовывались через совершенствование методики проведения уроков, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи,

стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- проведение и анализ открытых уроков;
- предметные недели;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2022 – 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов и 2 воспитателя .

В 4 квартале 2022 года предполагают подать заявление на аттестацию с целью присвоения 1 квалификационной категории 1 учитель- Шакирова И.Р (начальные классы) и на высшую квалификационную категорию – Гарипова Г.Р.(география). Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Принимали участие в **профессиональных конкурсах** – 53% педагогов школы.

Результативность участия возросла по сравнению с прошлым годом:

Всероссийский уровень – с 40% до 43%

Республиканский уровень – с 28 % до 33%

Учитель математики Габидуллина А.А. и учитель начальных классов Шакирова И.Р.. принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023». Шакирова И.Р. стала лауреатом.

Исходя из вышеизложенного, поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать в основном решенными. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по выполнением задач:

- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
- повышение компетентности педагогов через реализацию общешкольных проектов, участие в профессиональных конкурсах и грантах;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах через осуществление дифференцированного и индивидуального подходов;

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе велась работа с одаренными детьми. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы проводилась по нескольким направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественно – эстетическое, патриотическое.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ, РТ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Вопросы соблюдения прав детей и подростков на образование приоритетны в направлениях деятельности администрации.

Работа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад дала чуть низкие результаты. По сравнению с прошлым учебным годом показатели понизились: 15/ 14(-1)

Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах – 42%

Результативность участия:

Всероссийский уровень – 93%

Республиканский уровень – 57 %

Муниципальный уровень – 57%

Качество обучения.

Начальная школа.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В 2022-2023 учебном году в начальной школе 10 учащихся, 2 класса - комплекта. Начальная школа полностью реализовала программы ФГОС нового поколения. Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям предоставлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

В начале сентября был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что у первоклассника средний уровень готовности.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в форме:

Класс	Предмет	Форма ПА	Дата	Ассистент
2	математика	контрольная работа	16.05	Габидуллина А.А.
2	русский язык	КД	18.05	Хасанова Р.Г.
3	английский язык	контрольная работа	07.05	Аюпова И.Ш.
3	математика	контрольная работа	19.05.2022	Аюпова И.Ш.
3	татар теле	Контрольный диктант	20.05.2022	Габидуллина А.А.

По остальным предметам в форме выставления годовой оценки.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

Результативность обучения в классах, обучающихся по УМК «Перспектива»

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Качество	
				Кол-во на «5» и «4»	%
1	Шакирова И.Р.	1	4	-	-
		3	1	1	100
2	Шакирьянова Н.З.	2	1	1	100
		4	4	2	50
Итого			10	4	83

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность. Школа реализует 4 направления ВД в 1-4 классах: Спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное– 40 часов в неделю /1350 часов в год.

Качество обучения учащихся 5-9 классов.

В этом учебном году было аттестовано 24 учащихся.

Была проведена промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году в соответствии с Учебным планом.

Класс	Предмет	Форма ПА	Дата	Ассистент
5	ОДНКНР	Проект	06.05	Шафигуллина Н.М.
6	история	Тест	26.05	Нагимов М.А.
8	татар теле	тест	19.05	Шафигуллина Н.М.
7	обществознание	тест	16.05	Нагимов М.А.
5	русский язык	К/Д	19.05	Шафигуллина Н.М.
7	русский язык	Тест	20.05	Шафигуллина Н.М.
6	биология	тест	17.05	Шафигуллина Н.М.
7	география	тест	19.05	Аюпова И.Ш.
8	химия	тест	20.05	Нагимов М.А.
7	ИЗО	Проект	16.05	Аюпова И.Ш.
7	физика	Тест	18.05	Аюпова И.Ш.
8	информатика	Тест	17.05	Габидуллина А.А.
8	геометрия	К/р	18.05	Шафигуллина Н.М.
8	технология	Проект	12.05	Аюпова И.Ш.
5	математика	К/р	17.05	Габидуллина А.А.
7	алгебра	тест	27.05	Нагимов М.А.
5	татар теле	тест	13.05	Аюпова И.Ш.
6	английский язык	контрольная работа	21.05	Габидуллина А.А.
6	физкультура	проект	12.05.2022	Шафигуллина Н.М.

Результаты промежуточной аттестации:

	Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	2	2	-	1	-	1	50	50

	3	4	4	1	1	2	-		100	50
	4	7	7	3	1	3	-		100	71
	5	2	2	1	-	1	-		100	50
	6	8	8	1	3	4	-		100	50
	7	7	7	1	4	2	-		100	71
	8	3	3	-	1	2	-		100	33
	9	4	4	1	-	3	-		100	25
Всего		37	37	8	11	17	1		98	51
Литература	2	2	2	-	1	1	-		100	100
	3	4	4	1	2	1	-		100	75
	4	7	7	2	2	3	-		100	85
	5	2	2	1	-	1	-		100	50
	6	8	8	-	5	3	-		100	62,5
	7	7	7	-	4	3	-		100	57,1
	8	3	3	1	2	-	-		100	100
	9	4	4	1	3	-	-		100	100
Всего		37	37	6	19	12			100	67
Математика	2	2	2	1	-	-	1		50	50
	3	4	4	1	2	1	-		75	100
	4	7	7	2	4	1	-		100	85
	5	2	2	1	1	0	0		100	100
	6	8	8	1	3	3	0		100	50
Алгебра	7	7	7	3	2	2	0		100	71
Геометрия	7	7	7	3	2	2	0		100	71
Алгебра	8	3	3	1	2	0	0		100	33
Геометрия	8	3	3	1	0	2	0		100	33

Алгебра	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Геометрия	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Всего		51	51	16	17	17	1	98	72
Татар теле	2	2	2	-	1	-	1	50	50
	3	4	4	-	3	1	-	100	75
	4	7	7	2	2	3	-	100	71
	5	2	2	1	0	1	0	100	50
	6	8	8	1	3	4	-	100	50
	7	7	7	1	3	3	-	100	57
	8	3	3	-	1	2	-	100	33
	9	4	4	1	1	2	-	100	50
Всего		37	37	6	14	16	1	98	54
Әдәбият	2	2	2	1	-	-	1	50	50
	3	4	4	1	2	1	-	100	75
	4	7	7	-	6	1	-	100	85
	5	2	2	1	1	-	-	100	100
	6	8	8	2	4	2	-	100	75
	7	7	7	2	3	2	-	100	71
	8	3	3	-	2	1	-	100	66
	9	4	4	1	1	2	-	100	50
Всего		37	37	8	19	9	1	98	72
Английский язык	2	2	2	1	-	-	1	50	50
	3	4	4	1	-	3	-	100	33,3
	4	7	7	-	4	3	-	100	57,1
	5	2	2	-	1	1	-	100	50
	6	8	8	1	3	4	-	100	50

	7	7	7	1	2	4	-	100	42
	8	3	3	1	-	2	-	100	33,3
	9	4	4	1	-	3	-	100	25
Всего		37	37	6	10	20		98	43
География	5	2	2	1	0	1	0	100	50
	6	8	8	1	5	2	0	100	75
	7	7	7	3	2	2	0	100	71
	8	3	3	0	2	1	0	100	66,6
	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Всего		24	24	6	9	9	0	100	58
Биология	5	2	2	0	1	1	0	100	50
	6	8	8	1	5	2	0	100	75
	7	7	7	1	4	2	0	100	71
	8	3	3	0	1	2	0	100	33
	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Всего		24	24	3	11	10	0	100	58
Химия	8	3	3	0	1	2	0	100	33
	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Всего		7	7	1	1	5	0	100	28
Физика	7	7	7	2	3	2	0	100	71
	8	3	3	0	1	2	0	100	33
	9	4	4	1	0	3	0	100	25
Всего		14	14	3	4	7	0	100	50
Информатика	7	7	7	2	3	2	0	100	71
	8	3	3	1	1	1	0	100	67
	9	4	4	1	3	0	0	100	100

Всего		14	14	4	7	3	0		100	79
История	5	2	2	1	1	-	-		100	100
	6	8	8	2	3	3	-		100	62
	7	7	7	1	3	3	-		100	57
	8	3	3	-	2	1	-		100	66
	9	4	4	1	1	2	0		100	50
Всего		24	24	5	10	9	-		100	62
Обществознание	6	8	8	1	4	3	0		100	50
	7	7	7	1	3	3	-		100	57
	8	3	3	0	2	1	0		100	66
	9	4	4	1	2	1	0		100	75
Всего		22	22	3	11	8	0		100	63
ОРКСЭ	4	7	7						100	100
ОДНКНР	5	2	2	1	1	0	0		100	100
Всего				1	1	0	0		100	100
Физическая культура	2	2	2	1	0	1	0		100	50
	3	4	4	4	0	0	0		100	100
	4	7	7	7	0	0	0		100	100
	5	2	2	2	0	0	0		100	100
	6	8	8	8	0	0	0		100	100
	7	7	7	7	0	0	0		100	100
	8	3	3	2	1	0	0		100	100
	9	4	4	4	0	0	0		100	100
Всего		37	37	35	1	1	0		100	97
ОБЖ	8	3	3	2	1	0	0		100	100
	9	4	4	4	0	0	0		100	100

Всего		7	7	6	1	0	0	100	100
Технология	2	2	2	1	1	-	-	100	100
	3	4	4	2	2	-	-	100	100
	4	7	7	7	-	-	-	100	100
	5	2	2	2				100	100
	6	8	8	4	4	0	0	100	100
	7	7	7	7	0	0	0	100	100
	8	3	3	2	1	0	0	100	100
	9	4	4	1	3	0	0	100	100
Всего		37	37	26	11	0	0	100	100
Искусство	2	2	2	1	-	1	-	100	50
	3	4	4	2	2	-	-	100	100
	4	7	7	7	-	-	-	100	100
	5	2	2	2				100	100
	6	8	8	4	4			100	100
	7	7	7	6	1			100	100
Всего		30	30	22	7	1	0	100	96
Музыка	2	2	2	1	-	1	-	100	50
	3	4	4	1	3	-	-	100	100
	4	7	7	7	-	-	-	100	100
	5	2	2	2				100	100
	6	8	8	8				100	100
	7	7	7	7				100	100
	8	3	3		3			100	100
Всего		33	33	26	6	1		100	97
Окружающий мир	2	2	2	-	1	-	1	100	50

	3	4	4	1	3	-	-	100	100
	4	7	7	3	3	1	-	100	100
Всего		13	13	4	7	1	1	93	76
Немецкий яз.	7	7	7	2	3	2	-	100	71,4
Всего		7	7	2	3	2	0	100	71

Проведение их имело цель оценить уровень индивидуальных предметных результатов обучающимися. По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

классный руководитель	Классы	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Кол-во аттестуемых	Кол-во неуспевающих	Успеваемость в %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Учащиеся с одной «3»	Успеваемость на «4» и «5» в %
Аюпова И.Ш.	5	2	2	2	-	100	1	-	50
Гарипова Г.Р.	6	8	8	8	-	100	4	-	50
Габидуллина А.А.	7	7	7	7	-	100	5	-	71
Хасанова Р.Г.	8	3	3	3	-	100	1	-	33
Хасанова Р.Г...	9	4	4	4	-	100	1	-	25
итого по школе	5	24	24	24	-	100	12	-	50

Участие учащихся в олимпиадах:

Ф.И.О. учащегося	дата	предмет	номинация	Учитель
Кашапова И.	10.11.2021	история	участник	Аюпова И.Ш.
Кашапова И.	17.11.2021	обществознание	участник	Аюпова И.Ш.
Шакирьянов К.	17.11.2021	обществознание	участник	Аюпова И.Ш.
Якупова Ф	07.12.2021	математика	участник	Габидуллина А.А.
Набеева А.А.	07.12.2021	математика	участник	Габидуллина А.А.
Сабирова А.А.	07.12.2021	математика	участник	Габидуллина А.А.
Кашапова И.	07.12.2021	математика	призер	Габидуллина А.А.
Шайхутдинова З.	07.12.2021	математика	призер	Габидуллина А.А.
Сафина Л.	07.12.2021	математика	участник	Шакирова И.Р.
Набеева А.А.	02.12.2021	ОБЖ	участник	Шакирова И.Р.
Шайхутдинов Д.	02.12.2021	ОБЖ	участник	Шакирова И.Р.
Шайхутдинова З.Ш.	24.11.21	география	участник	Гарипова Г.Р.
Шайхутдинова З.Ш.	30.11.21	биология	призер	Гарипова Г.Р.

Шайхутдинова З.Ш.	13.12.21	геология	призер	Гарипова Г.Р.
Якупова Ф.Р.	25.11.21	английский язык	участник	Гималудинова А.А.
Шайхутдинова З.Ш.	26.11.21	английский язык	участник	Гималудинова А.А.
Шайхутдинова З.Ш.	21.12.21	русский язык	призер	Хасанова Р.Г.
Кашапова И.	21.12.21	русский язык	призёр	Хасанова Р.Г.
Шайхутдинова З.Ш.	22.12.21	литература	участник	Хасанова Р.Г.
Габдуллина А..Р.	8-9.12.2021	физкультура	призёр	Фасхиева С.М.
Хафизов Р.Р.	8-9.12.2021	физкультура	участник	Фасхиева С.М.
Набеева А.А.	16.12.2021	татар теле	призёр	Аюпова И.Ш.
Шайхутдинова З.Ш.	15.11.2021	искусство	призер	Нагимова М.З
Хуснутдинова Н.Ф	15.11.2021	искусство	участник	Нагимова М.З
Юнусова А.И	15.11.2021	искусство	участник	Нагимова М.З
Хуснутдинова Н.Ф	11.11.2021	технология	призер	Нагимова М.З
Юнусова А.И	11.11.2021	технология	участник	Нагимова М.З
Шакирьянов К.	11.11.2021	технология	участник	Нагимов М.А
Шайхутдинова З.	16.12.2021	татар теле	призер	Шафигуллина Н.М.
Кашапова И.	20.12.2021	әдәбият	призер	Шафигуллина Н.М.
Якупова Ф.Р.	16.12.2021	татар теле	призер	Шафигуллина Н.М.
Кашапова И.	16.12.2021	татар теле	призер	Шафигуллина Н.М.

Были даны рекомендации: Учителям – предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий предыдущих олимпиад; Руководителям МО- обсудить результаты олимпиад на заседаниях; администрации - взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Низкая фактическая успеваемость (на «4» и «5») обучающихся 8,9 классах.
2. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.
3. По итогам аттестации показатель категорийности стабилен. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию
4. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует плану- графику повышения квалификации с учётом потребностей школы. Наблюдается динамика в повышении квалификации педагогов ОУ, растёт заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности.
5. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, способствует выполнению задач,, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический

коллектив. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Задачи:

-Учителям следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района и республики, включая очную форму.

-Участвовать в федеральных конкурсах на получение стипендий, премий для школьников, учителей; преобладает заочная или дистанционная форма.

-Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; осуществлять практическую отработку механизмов проведения ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

-Учителям в педагогической деятельности необходимо обратить внимание на усвоение учащимися: -содержания всех разделов школьного курса по предметам; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

-Учителям-предметникам использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка.

-Активизировать работу по взаимопосещению уроков.

-Учителям английского языка, физики, начальных классов и классным руководителям выявить причины снижения качества знаний по предмету, а также по классу, вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения.

-Усиление контроля учителя за качеством обучения.

-Организация индивидуальных занятий с учащимися.

-Усиление взаимодействия администрации, руководителей методических объединений, классных руководителей в работе с детьми с низкой учебно- познавательной мотивацией.

-Учителям-предметникам принять к сведению информацию об учениках с одной «4», «3», наметить план работы по своему предмету с резервом.

-В 2023 – 2024 учебном году необходимо включить в план ВШК предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся по физике, английскому языку, математике и русскому языку

-В 2023 – 2024 учебном году необходимо включить в план ВШК классно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся 2, 3, 4, 5, 7, 8 классов.

-Усиление дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

-Проведение методических семинаров по применению технологии критического мышления, позволяющей оценить и повысить учебно-познавательную мотивацию и раскрывающих ресурсы учебного успеха учащихся.

-Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС.

-Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

**Анализ воспитательной работы
по МБОУ «Большечекмакская ООШ»
за 2022-2023 учебный год**

1. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

1.1 .Участие учителей в конкурсах, конференциях:

Название конкурса, конференции	ФИО	Где, когда проведена	Итог	уровень
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Хасанова Р.Г.	ИРО РТ, ноябрь	Участник	Республиканский
Онлайн-конференция по физкультуре и ОБЖ	Фасхиева С.М.	Пос.Азнакаево, 15.10.2021	сертификат	межрайонный
Форум ЮИД	Фасхиева С.М.	Онлайн, 28-30.11.2021	Участник	всероссийский
	Габидуллина А.А.	онлайн, октябрь, 2021		Республиканский
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Гарипова Г.Р.	ИРО РТ, ноябрь	3 место	Республиканский
«ТАТАР ТЕЛЕНДӘ ИҢ ЯХШЫ ДӘРЭС»	Шакирьянова Н.З.	МКУ "Управление образования ММР РТ"		муниципальный
Учитель года -2022	Аюпова И.Ш.	МКУ "Управление образования ММР РТ" 16.12.2021	участник	муниципальный
Мастер-класс "Уку грамоталылыгың нигезе- уңышлы укучы"	Аюпова И.Ш.	МКУ "Управление образования ММР РТ" 16.12.2021	участник	муниципальный
Республиканский	Шакирова	онлайн,	участник	Республиканский

конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», в номинации «Воспитание классного коллектива»	И.Р.	февраль 2022		
Всероссийский конкурс «PRO.цифру в образовании»	Нагимов М. А.	онлайн, февраль 2022	лауреат	всероссийский
Республиканская конференция имени Р.Фахреддина	Шафигуллина Н.М.	22.02.2022	победитель	республиканский
Спартакиада сельских поселений. Плавание.	Фасхиева С.М.	12.02.2022, Муслюмово, ОДМС	победитель	муниципальный
XII Республиканский конкурс НПК "Я выбираю село"	Габидуллина А.А.	онлайн, февраль 2022	сертификат	республиканский
За активное участие и плодотворную работу в воспитании подрастающего поколения	Габидуллина А.А.	онлайн, январь 2022	почетная грамота	республиканский
Конкурс "Ярмарка методических идей"	Габидуллина А.А.	МКУ "Управление образования ММР РТ" март, 2022	грамота 1 место	муниципальный
Олимпиада учителей математики	Габидуллина А.А.	МКУ "Управление образования ММР РТ" март, 2022		муниципальный
"Лучший отряд и руководитель отряда ЮИД"	Фасхиева С.М.	ГБУ "Безопасность дорожного движения", апрель, 2022		муниципальный
Всероссийская заочная акция "ФК и С - альтернатива пагубным привычкам", конкурс видеороликов в ютубе.		МО и Н РТ, апрель, 2022		республиканский
12 республиканский	Нагимова М.З	Онлайн, 2022		республиканский

конкурс НПК "Я выбираю село""за активное участие и плодотворную работу в воспитание подрастающего поколения"		февраль		
"Лучший отряд и руководитель отряда Юных пожарных""	Нагимова М.З	ВДПО РТ март 2022		республиканский
XII Республиканский конкурс НПК "Я выбираю село"	Гарипова Г.Р.	онлайн, февраль 2022		республиканский
Республиканский конкурс организации проектной и наставнической деятельности педагогов в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство без границ в эпоху цифровизации»	Гарипова Г.Р.	дистанционно, май, 2022		республиканский
XII Республиканский конкурс НПК "Я выбираю село"	Габидуллина А.А.	онлайн, февраль 2022	респу	республиканский
VI Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	Габидуллина А.А.	дистанционно, апрель, 2022		всероссийский
КФУ Научно-методическая конференция	Габидуллина А.А.	апрель, 2022	республиканский	республиканский

1.2 Открытые уроки, мастер-классы

Дата	Учитель	Тема урока, мастер-класса	Уровень
23.11.21	Хасанова Р.Г.	Урок русского языка в 6 классе "Обобщение по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи". Мастер-класс "Развитие читательской грамотности у учащихся"	Муниципальный
16.12.2021	Аюпова И.Ш.	Сак-Сок бәете. Анализларга характеристика	Муниципальный
16.12.2021	Аюпова И.Ш.	Мастер-класс "Уку грамоталылыгың нигезе-уңышлы укучы"	Муниципальный
17.01.22	Хасанова Р.Г.	Обобщение по теме «Лексика».	Муниципальный
17.01.22	Хасанова Р.Г.	Обобщение по теме «Имя существительное».	Муниципальный
17.01.22	Хасанова Р.Г.	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	Муниципальный
17.01.22	Хасанова Р.Г.	Однородные члены, связанные	Муниципальный

		перечислительной интонацией. Пунктуация при них	
17.01.22	Хасанова Р.Г.	Анализ контрольной работы.	Муниципальный
17.01.22	Гарипова Г.Р.	Пищеварение в желудке	Муниципальный
17.01.22	Гарипова Г.Р.	Решение расчетных задач	Муниципальный
17.01.	Гарипова Г.Р.	Рельеф суши. Равнины	Муниципальный
16.10.21	Нагимова М.З	"Тукыма төрләре һәм үзенчәлекләре"	Муниципальный
	Нагимова М.З	"Бәлки мин офециант булырмын"	Муниципальный
	Нагимова М.З	"Милли ризыклар"	Муниципальный
17.01.22	Габидуллина а.А.	Доли и дроби	Муниципальный
17.01.22	Габидуллина а.А.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Муниципальный
17.01.22	Габидуллина а.А.	Площадь круга	Муниципальный
17.01.2022	Аюпова И.Ш.	Органы государственной власти	Муниципальный
17.01.2022	Аюпова И.Ш.	Алмашлык турында тошенчә	Муниципальный
17.01.2022	Аюпова И.Ш.	Гражданство	Муниципальный
16.10.2021	Нагимов М.А.	"Геометрическая резьба по дереву"	Муниципальный

1.3 Публикации:

Название статьи	Издание	Учитель
Жир- Ананың йөзе келеп торсын.	Сборник материалов XII Республиканского конкурса исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село" "Родимый край- село родное оно всегда живет со мною"	Гарипова Г.Р.
Создание геометрических клумб	"Родимый край- село родное оно всегда живет со мною" УО ИК ЗМР РТ	Габидуллина А.А.
"Укучыдан волонтерга"	"Ин яхшы тәрбия сэгате" МКУ	Нагимова М.З

1.4 Выступления учителей:

Ф.И.О учителя	Место выступления	Уровень	Тема
Гарипова Г.Р.	Муслимовская гимназия	региональный	Практические наработки по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ
Гарипова Г.Р.	МСОШ им. Г.Тукая	муниципальный	Упражнения и задания направленные на развитие естественнонаучной грамотности
Аюпова И.Ш.	КФУ, г.Казань	республиканский	Инновационные технологии в преподавании предметов

			гуманитарного цикла
Аюпова И.Ш.	г.Лениногорск	республиканский	«Использование цифровой трансформации в преподавании истории и обществознания»
Хасанова Р.Г.	КФУ,г.Казань	республиканский	"Организация исследовательской деятельности учащихся"
Габидуллина А.А.	КФУ,г.Казань	республиканский	"Обучение и воспитание подрастающего поколения"
Габидуллина А.А.	Муслюмовский лицей	муниципальный	"Математический кейс - как средство обучение математической грамоте"
Нагимов М.А.	с. Большой Чекмак	муниципальный	"Авылда фэн һәм мэгариф үсеше"
Габидуллина А.А.	с. Большой Чекмак	муниципальный	" Гасырларда мәңге яшә, мэгърифәтле Мөслим"

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

I. Анализ работы с педагогическим коллективом

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мөслимлеләр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслюмовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в районе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Цель воспитательной работы в районе: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслюмовскому району.

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслюмовскому району.

Задачи воспитательной работы:

Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.

2. Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

3. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

4. Сохранение и укрепления здоровья детей.

5. Воспитание патриотизма.

6. Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.

Деятельность в области формирования правовой культуры

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В октябре 2020 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».

Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

Профилактическая беседа на тему:

«Проступок, правонарушения, преступления»

классные часы и игры на правовую тематику.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. На внутришкольном учете (ВШУ), в группе риска состоит один ученик. Классный руководитель и ЗДВР систематический ведут работу с учеником..

Профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся способствует деятельность школьного спортивного клуба «Сокол», среди членов которого есть дети «группы риска».

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

Концерт, посвященный Дню Учителя

Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.

Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в видеоформате поздравили мам с праздником.

Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Военно- патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям

Формирование культуры семейных отношений

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Мой дом», «Я-будущая хозяйка», «Мама, папа, я – дружная семья», «Расскажи о своих успехах дома», «Чай для мам» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, «Зарница», благотворительная ярмарка-продажа, акции «Бессмертный полк», «Эбием сандыгы», «Сад памяти», выпускной вечер, «Прощай, азбука!», «Тепло сердец наших любимых мам», проекты «#Окна_Победы», При непосредственной помощи родителей дети приняли участие районных конкурсах поделок «Алтын куллар», «Новогодняя сказка», благотворительной акции «Твори добро».

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания: «Патриотическое воспитание ребенка в семье», «Наказание и поощрение в семье», «Помощь родителей в период подготовки к ОГЭ», «Как помочь ребенку подготовиться к промежуточной аттестации», «Жизненные цели подростков. Как помочь обрести уверенность в себе», «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков» и др.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация. Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты, уборка школьной территории. В 1- 2-х классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники» и другие. В классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году. Огромное значение в социализации детей имеют трудовые дела в весеннее - летний период. Осенью этого года проведена большая работа на пришкольных клумбах, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Учащиеся средних классов по графику примут участие в работе на пришкольном участке по обработке цветочных клумб. Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

2. Кадровый состав:

Всего классных руководителей:

- женщин - 6

- мужчин – 1

По стажу работы :

до 3-х лет -

от 3-8 лет- 1

от 8-18 - 3

от 18-23 - 1

от 23 лет –2

По возрасту :

до 30 лет - 1

от 30-40 лет –1

от 40-50 лет- 2

от 50-55 лет - 1

от 55-60 лет –3

3. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

Выступления:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Республиканский	ЦС-ГО .Казань
2	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Республиканский	Наб. Челны
3	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Республиканский	КФУ. Наб. Челны. «Воспитательная система школы: структура, функции. Этапы развития. Авторские гуманистические воспитательные системы»
4	Габидуллина Айгуль Айдаровна	Республиканский	КФУ. Наб. Челны. «Воспитательная система школы: структура, функции. Этапы развития. Авторские гуманистические воспитательные системы»

2.2.Открытые классные часы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Гарипова Гулия Рифовна	Школьный	«Профессии будущего»
2	Аюпова Инзиля Шогаеповна	Школьный	Милли йолалар
3	Шакирова Инзиля Расиловна	Школьный	“Туган ягым – Чакмагым”
4	Хасанова Резеда Гиздулловна	Школьный	“Язык- живая душа народа”
5	Шакирьянова Нурсинэ Загидулловна	Школьный	“Тукай безнең күнелләрдә”
6	Габидуллина Айгуль Айдаровна	Школьный	“Ышыныч телефоны”

2.3 Внеклассные мероприятия:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	“Гасырларда яшә,мәгърифәтле Мөслим” Күргәзмә. “Татар фольклоры”. Районкүләм чара.
2	Гарипова Гулия Рифовна	Муниципальный	“Гасырларда яшә,мәгърифәтле Мөслим” районара фәнни- гамәли конференция.
3	Габидуллина Айгуль Айдаровна	Муниципальный	“Гасырларда яшә,мәгърифәтле Мөслим” Күргәзмә. Алып баручы. “Татар фольклоры”. Районкүләм чара.

2.4 Мастер-классы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	Ачык чара. “Ак калфак” хатын кызлар оешмасының утырышында “Милли йолалар”. Олы Чакмак мәдәният йорты
2	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	“Кыз биру куренеше”. Татарстан халыклар дуслыгы берләшмәсенең юбилей кичәсендә чыгыш.
3	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	“Каз өмәсе”. Район күләмендәге “Каз өмәсе” фестивалендә каз бизәү мастер-класс.
4	Нагимова Миннур	Муниципальный	“Авыл халкының эшлекле активлыгын арттыру мәсьәләләре буенча” зона

	Зайнетдиновна		семинарында күргәзмәдә катнашу. Районкүләм чара.
5	Гарипова Гулия Рифовна	Муниципальный	Ачык чара. “Ак калфак” хатын кызлар оешмасының утырышында “Милли йолалар”. Олы Чакмак мәдәният йорты
6	Гарипова Гулия Рифовна	Муниципальный	“Кыз биру куренеше”. Татарстан халыклар дуслыгы берләшмәсенең юбилей кичәсендә чыгыш.
7	Габидуллина Айгуль Айдаровна	Муниципальный	“Кыз биру куренеше”. Татарстан халыклар дуслыгы берләшмәсенең юбилей кичәсендә чыгыш.
8	Аюпова Инзиля Шогаеповна	Муниципальный	“Кыз биру куренеше”. Татарстан халыклар дуслыгы берләшмәсенең юбилей кичәсендә чыгыш.

Публикации :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Республиканский	« Альманах» №1 (25) 2022.
2	Гарипова Гулия Рифовна	Республиканский	Сборник материалов XII Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»
3	Габидуллина Айгуль Айдаровна	Республиканский	Сборник “Родимый край- село родное оно всегда живет со мною!” Материалы XII Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ.

Выпуск брошюр:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	ЦВР
2	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Муниципальный	ЦВР

3. Участие в конкурсах.

3.1. Районный уровень:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	Шакирова Инзиля Расиловна	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», в номинации «Воспитание классного коллектива»	участие

3.2. Республиканский уровень:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	Гарипова Гулия Рифовна	XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	2 место

4. Курсы повышения квалификации классных руководителей:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
1	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в деятельности педагога” 8ч	УВО «Университет управление «ТИСБИ» институт непрерывного образования.
2	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	“Проведение мероприятий родительского контроля”.15.ч	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека ФБУН Роспотребнадзора.
3	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках	ИПиО ФГАУ ВО КФУ. 21.04-24.04.2022.

		Года культурного наследия народов России» 144ч	
4	Нагимова Миннур Зайнетдиновна	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.22 ч.	ИПиО ФГАУ ВО КФУ. 21.04-24.04.2022.
5	Гарипова гулия Рифовна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144ч	ИПиО ФГАУ ВО КФУ. 21.04-24.04.2022.
6	Аюпова Инзиля Шогаеповна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144ч	ИПиО ФГАУ ВО КФУ. 21.04-24.04.2022.
7	Габидуллина Айгуль Айдаровна	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144ч	ИПиО ФГАУ ВО КФУ. 21.04-24.04.2022.

5.Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименование образовательного учреждения	Наименования	Содержание
1	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Методическая тема:	«Духовно-нравственное воспитание и обновление содержания воспитательной системы школы-основа успешной социализации личности»
		Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Здоровье сберегающая, физкультурно-оздоровительные технологии, экологические здоровье сберегающие технологии, технологии обеспечения безопасности

		жизнедеятельности, технология проектного обучения,
	В этом учебном году какие инновации внедрены	Я думаю, что инновации в образовании, в частности в направлении воспитания в первую очередь, должны быть направлены на создание <i>личности, настроенной на успех</i> в любой области приложения своих возможностей.

Выводы: Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

наиболее эффективные формы работы с педагогами: Тренинги – обучение, при котором в ходе проживания или моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам, неделя педмастерства, тематические выставки, групповое наставничество

Задачи на следующий учебный год: Совершенствовать навыки педагогического мастерства; Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

I. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг

№	Наименование образовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
		Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	37	100	37	

1. Мониторинг

- ОПРОСНИК ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ТЕСТА.1 класс
- ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ Я.ЙИРАСЕКА.2 класс
- Тест Керна Йирасека

- Социально-психологического тестирования 6-7 классы

- всего приняли участие 18 учащихся (в количественном и процентном соотношении)

анализ анкетирования:

-удовлетворены 18 учащихся, 100 %

-неудовлетворены 0 учащихся

Выводы: Проводить индивидуальную работу, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Проблемы решаем с учителем

1. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма органа ученического самоуправления	Название	Структурные подразделения
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Ученический совет	« Колокольчики детства»	Во главе школьного ученического самоуправления стоит президент школы.

Модель ученического самоуправления:

- форма органа ученического самоуправления:

1. Заседания Школьного ученического совета.

2. Заседания Советов по направлениям деятельности.

Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:

«Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);

«Отечество» (гражданско-патриотическое);

«Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);

«Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).

«Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

3. Круглые столы, деловые игры.

- название «Колокольчики детства»

- структурные подразделения МБОУ «Большечекмакская ООШ»

Реализованные проекты самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
1	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	«Добро не уходит каникулы»	Онлайн - проект	Май август	Социальные
2	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	“Большая перемена”	Онлайн - проект	Май август	социальное

3. Создание общественного мнения детского коллектива:

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	- школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название_ «Колокольчики детства»	2 раза год тираж - 20	20	да

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году

	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	1	-	-	-
--	-----------------------------------	---	---	---	---

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

№	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
	Спортивно-оздоровительное	17
	Духовно-нравственное	10
	Социальное	7
	Общекультурное	4
	воспитание культуры семейных отношений	6
	правовое воспитание	7
	национальное воспитание	6

6. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
1.	ДШИ	3	7,69
2	ДЮСШ	5	12,39
3	ЦВР	-	
4	РДК	-	
5	Школьные кружки	39	100

Мониторинг занятости учащихся, стоящих на ВШУ и ПДН

№	Наименование учреждения	ФИО	Наименование кружка
1.	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Садриев Ислам Фанилович	“Баскетбол”

Выводы:

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Задачи на следующий учебный год:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;

V. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

- ОПРОСНИК ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ТЕСТА.1 класс
- ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ Я.ЙИРАСЕКА.2 класс
- Тест Керна Йирасека
- Социально-психологического тестирования 6-7 классы
- всего приняли участие 19 учащихся (в количественном и процентном соотношении)

анализ анкетирования:

- удовлетворены 19 учащихся, 100 %
- неудовлетворены 0 учащихся

№	Наименование образовательного учреждения	Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
			Колич. соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	25	25	90	25	-

Выводы: Выводы: Проводить индивидуальную работу, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Проблемы решаем с учителем

1. Ведется планомерная работа с родителями.
2. Многие родители активно принимают участие в школьных делах, систематически интересуются школьной жизнью.
3. Родители в полном составе посещают родительские собрания.

2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество родителей	Укажите формы информационной работы с родителями (стенды, газеты, буклеты, другое)	Тематика, рубрики
1	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	8	(стенд «Подготовка к ОГЭ», материалы о ветеранах войны и ветеранов тыла, об отцах, посвященный к 23 февраля, гаилә белән бергә башкарган эшләр, традицияләр турында материаллар,	23 февраля, Милли традицияләр
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	13	Тематические консультации для родителей Поход на природу Осуществление проекта «Семья+школа»	«Друзья в жизни ребенка», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка»
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	15	Буклеты	<ul style="list-style-type: none"> - Ох ,уж эти гаджеты! - “Диагностика семейных отношений” - “ Темперамент и профессия” - “Безопасность

				на улицах” - “Родителю от ребенка”
--	--	--	--	---------------------------------------

3.Участие родителей в жизни школы

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование деятельности	Содержание работы
1.	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Совет отцов	Участвует в жизни школы: ремонта, оформление стендов. Помогают проводить с классов праздники.
		Родительский комитет	Оформление класса, Участие « Секреты дружного класса», «Участие фестивале «Без бергэ» «Зимние забавы» зимние игры с детьми.
		Перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	“Брейн–ринг” Мой край родной”, Новый год, Осенний бал, День матери, 23 февраля, 8 марта. Карга боткасы.
		В работе каких кружков, творческих объединений принимают участие родители	“Баскетбол” , Внеурочная деятельность « Татар фольклоры”
		В каких мероприятиях профориентационного характера приняли родители	Проект “Мөслим егете, Мөслим кызы”. Минем эти-энием профессиалэре”. “Эниемнең яраткан шөгеле”.
		Другие формы участия родителей в жизни школы	

2. Взаимосвязь классных руководителей и родителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. кл. рук.	Класс	Количество посещений на дому	Количество инд. консультаций
1.	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Хасанова Р.Г	8-9	12	24
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Гарипова И.Р	2-4	36	25
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Габидуллина А.А	7	28	12
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Шакирьянова Н	1-3	28	9
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Гарипова Г.Р	6	26	18
	МБОУ «Большечекмакская ООШ»	Аюпова И.Ш	5	15	7

Выводы Наиболее эффективные формы работы с родителями

«Дни открытых дверей» – проводятся по-разному

Диспут-размышление по проблемам воспитания

Конференция, по обмену опытом

Консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.

Деловая игра

Родительские университеты

- наличие проблем, причины. Ситуация, когда родители нейтрально, а порой и равнодушно относятся к школе, что объясняется разными причинами, разной позицией родителей: «я занимаюсь своим делом - школа своим», «в дела школы вмешиваться не надо: если позовут - тогда прихожу», «мой ребенок хорошо учиться, не нарушает дисциплину - все идет нормально». К этой группе семей относятся и родители, воспитанием детей не занимающиеся (по разным причинам). В этой ситуации чаще всего

родители принимают все, что исходит от школы, не вмешиваются ход учебно-воспитательного процесса, не мешают школе, но и существенной помощи не оказывают.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Организовать интерактивную лекторию для родителей на сайте школы.

Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы)

VI. Реализация муниципального проекта «Мөслим егете, Мөслим кызы»

	Направление	Класс	Проделанные работы	Результаты
	2 класс	«Мой родной язык»	Уку елы башында проектларның эш планы белән таныштык. 2 нче сыйныф укучалары “Туган телем- татар теле” дигән проект буенча эшне башлады. Сентябрь аенда укучылар белән татар теленең тарихы, үзенчәлекләре, халкының күренекле шәхесләре, аларның ижаты белән таныштык. Октябрь аенда “Туган телем- татар теле” проеты кысаларында ислам диненен тарихы, татар халкының балалар фольклоры һәм халык авыз ижатының серләрен ачтык. Ноябрь аенда 2 нче сыйныф укучылары белән “Милли бизәк” рәсем конкурсы уздылды, башлангыч	1 Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающая страна». 2 место(Муниципальный)

		<p>сыйныфлар берлектә “Моңлы тел ул, нурлы тел ул- Туган тел” темасына шигырь конкурсы уздырылды. “Күп укысаң, күп белерсең” дигән тема кысаларында библиотекага экскурсиягә бардык.</p> <p>Декабрь аенда 2 нче сыйныф укычылары белән “Тел-күңел көзгесе” темасына иншалар бәйгесе үткәрдек.”Әхлак кагыйдәләре” темасына практик дәресләр үткәрдек.</p> <p>2021-2022 нче уку елынын икенче ярты еллыгында проект эшчәнлегә дәвам итте. “Туган телем- татар теле” проекты кысаларында “Кояшлы Ык”ка экскурсиягә бардык.</p>	
3 класс	«Театр и мы»	<p>В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-3 классов работали над осуществлением проекта «Мөслим егете/ Мөслим кызы». В начале учебного года ученики познакомились с планом работы над проектами.</p> <p>Провели классные часы на тему «Театральные жанры», «История татарского театра»,» Дорога в театр», «Как создаётся спектакль?», «Гномы играют в театр»</p> <p>Показали мастер-классы «Придумываем и делаем костюмы « Делаем</p>	<p>XII Республиканская заочная конференция научно-исследовательских работ «Я выбираю село» «История родного края»- 3 место.</p> <p>«Созвездие-Йолдызлык 2022» районкүләм фестивалендә уңышлы чыгыш чсаучы.</p> <p>“Жәлил укулары” әдәби бәйгесенең муниципаль этабында 2 урын .</p>

		<p>афишу и программку», «Учимся актёрскому мастерству», «Делаем декорации»</p> <p>В течение учебного года учащиеся ознакомились с творчеством и жизнью наших артистов-земляков: Зуфара Харисова, Артема Пискунова, Рустама Сарварова.</p>	
4 класс	«Муслүмово-мой родной край»	<p>Уку елы башында проектларнын эш планы белән таныштык. 4 нче сыйныф укучылары “Мөслим - туган ягым” дигән проект буенча эшне башлады.</p> <p>Сентябрь аенда укучылар белән Мөслим төбәгенең тарихы, Мөслим жирлегенә багышланган ижат жимешләре һәм районыбызда чыга торган “ Авыл утлары” гәжите белән танышуга класс сәгатьләре узды.</p> <p>“Мөслим - туган ягым” проеты кысаларында Мөслим жирлегендәге оешмалар турында видеолар карадык, “Мөслим геройлары” сәхифәсе узенчәлекләренә презентация ярдәмендә төшендек.</p> <p>Ноябрь аенда Мөслим белән горуранам” темасына патриотик сәгать уздырылды, “ Мөслимем- туган ягым” дигән темага викторина үткәрдек.</p>	<p>“Моя семья в истории страны” Республиканский конкурс научно – исследовательских работ(муниципальный – 3 место)</p> <p>« Семенная реликвия» конкурс фотографии- 1 место (муниципальный)</p> <p>« Семенная реликвия» конкурс фотографии- 2 место (муниципальный)</p>

			<p>Декабрь аенда “Кышкы Мөслим “ темасына рәсем конкурсы уздырылды. Мөслимнең күренекле урыннары турында китапчыклар ясадык.</p> <p>2021-2022 нче уку елынын икенче ярты еллыгында проект эшчәнлеге дәвам итте. “Мөслим - туган ягым” проекты кысаларында “Кояшлы Ык”ка экскурсиягә бардык.</p>	
5 класс	«Моя родословная»	<p>Учащиеся 5 класса в рамках проекта «Мөслим кызы, Мөслим егете» в течении учебного года вели свою деятельность на изучение, распространение народных ценностей татарского народа. Провели классные часы: “Мы-дружная семья”, “Судьба семьи-судьба народа”, “Эмблема моей семьи”. Посетили фотовыставку в музее Р.Г.Хантимерова. Составили своё родословное дерево.</p>	<p>1. “Моя семья в истории страны” Республиканский конкурс научно – исследовательских работ(муниципальный – 3 место)</p> <p>2. “Моя семья в истории страны” Республиканский конкурс научно – исследовательских работ(республиканский – 3 место)</p>	
6 класс	«Волонтерство»	<p>Учащиеся 6 класса в рамках проекта «Мөслим кызы, Мөслим егете» вели волонтерскую деятельность. В сентябре сняли видеоролик “Всемирный день без автомобиля”. В октябре в “День пожилых” провели конкурс рисунков. В ноябре спортивно-развлекательное</p>	<p>1. X Республиканский конкурс Экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» -1 место (Муниципальный)</p> <p>2. X Республиканский конкурс Экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» -1 место.(Республиканский)</p>	

			<p>мероприятие “Мы выбираем ЗОЖ”. В декабре в рамках акций “Безгә бэйрәм килә” “Кыш бабай бул” изготовили поделки и поздравили дома. В феврале провели тренинги, ролевые игры среди учащихся. В апреле в рамках экологического месячника организовали посадку сосновых саженцев на территории села, участие в акции “Чиста Мөслим”. Май посвящен Победе. Участвовали в акциях «Песни Великой Победы», Письмо ветерану», Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Чистый обелиск».</p>	<p>3. «Посвящение в волонтеры» - 2 место. 4. «Я эковолонтер» конкурс видеороликов. 1 место(Муниципальный тур) 5. «Экология дело каждого» конкурс видеороликов « Я волонтер» 6. Международный-сертификат. «Лучшая методическая разработка по детскому движению» «Волонтеры 21 века» Лауреат (Муниципальный)</p>
7-8 класс	«Спор т-это жизнь»	<p>Уку елы башында проектларның эш планы белән таныштык. 7 нче сыйныф укучалары “Хәрәкәттә бәрәкәт” дигән проект буенча эшне башлап жибердек.</p> <p>Сентябрь аенда саф һавада хәрәкәтле уеннар уйналды.</p> <p>Октябрь- ноябрь айларында физкультура укытучысы белән берлектә жәйге сезонны ябу ярышларында катнашылды.</p> <p>Декабрь аенда проект кысаларында чаңгы, волейбол ярышлары үткәрелде.</p> <p>Кышкы каникул</p>	<p>1. Галиева З, Хөсетдинова Н., Габидуллина А., Юнусова А. Районнын волейбол командасына кертелделәр. Проект кысаларында баскетбол буенча кызлар командасы 1 урын алды. Волейбол буенча урын алдылар.</p> <p>2. Кышкы каникул вакытында районкүләм йөзү ярышында, кул көрәшендә Юнусова Азалия, 3 урын.</p> <p>3. Габдуллина Аделина 2 нче урын яуладылар.</p>	

			<p>вакытында районкүләм йөзү ярышында, кул көрәшәндә Юнусова Азалия, Габдуллина Аделина 2 нче урын яуладылар.</p> <p>4 укучы Галиева Зарина, Габдуллина Аделина, Юнусова Азалия, Хафизов Камиль “Мөслим кызы Мөслим егетә” проекты буенча район ярышларына эзерләнәләр.</p> <p>2021-2022 нче уку елының икенче ярты еллыгында проект эшчәнлегә дәвам итте. Галиева З, Хөснетдинова Н., Габидуллина А., Юнусова А. Районның волейбол командасына кертелделәр. Проект кысаларында баскетбол буенча кызлар командасы 1 урын алды. Волейбол буенча урын алдылар.</p>	
8 класс (девочки)	«Хорошая домохозяйка»	<p>В 2021-2022 учебном году учащиеся школы работали над осуществлением проекта «Мөслим егетә/ Мөслим кызы». Юноши 8 класса осуществляли проект “Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз”, девушки – “Милли ашларыбыз”.</p>	<p>Гарипова Айзилия-участвовала Всероссийском конкурсе «Великий Петр»</p> <p>Выставке-конкурсе «Делу время, потехе час».</p> <p>Открытый межрегиональный фестиваль «Алтын куллар» - Золотые руки : от ремесла к искусству.победитель в номинации «За творческий подход»</p> <p>Международный конкурс творческих работ</p> <p>Региональный конкурс творческих проектов «НАРОДНОЕ ИСКУССТВО В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ. 2 место.</p>	

	8 класс (мальчики)	«Молодой умелец»		Шакирьянов Камил-участник олимпиады по технологии- сертификат
	9 класс	«Я все умею, все смогу»	<p>Учащиеся 9 класса осуществляли проект “Мин бар эшне дэ булдырам”. В начале учебного года ребята познакомились с планом работы над проектами. В сентябре девочки 8 класса знакомились с историей, своеобразием татарской кухни. В октябре мальчики 8 класса осваивали виды резьбы по дереву. С девочками 8 класса провели проектные работы по складыванию салфеток, сервировке стола. Девочки показали мастер-классы по приготовлению национальных блюд.</p> <p>В течение учебного года учащиеся 9 класса принимали участие в различных акциях и викторинах. В октябре прошла акция “Твори добро”, в рамках которой учащиеся помогали пожилым. В феврале учащиеся 9 класса сдавали нормативы ГТО. В январе состоялась встреча с представителем районной администрации Яббаровым И.Р., на которой обсуждались вопросы, касающиеся благотворительности.</p>	В конце учебного года Хафизов Ранис и Шайхутдинова Зифа приняли участие в конкурсе «Мөслим егете/ Мөслим кызы».